

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2022/2023

“ALLA SCOPERTA DEI MESTIERI...”

Partendo dalle filastrocche di Gianni Rodari: “I colori dei mestieri” e “Gli odori dei mestieri” tratte da “Filastrocche in cielo in terra” scopriamo il mondo dei mestieri con cui entriamo in contatto quotidianamente spaziando attraverso le emozioni e i 5 sensi.

I COLORI DEI MESTIERI

“Io so i colori dei mestieri:

sono bianchi i panettieri,

s'alzano prima degli uccelli

ed hanno la farina nei capelli.

Sono neri gli spazzacamini,

di sette colori sono gli imbianchini.

Gli operai dell'officina hanno una bella tuta azzurrina,

hanno le mani sporche di grasso

e i fannulloni vanno a spasso.

Non si sporcano nemmeno un dito

Ma il loro mestiere non è pulito.”

GLI ODORI DEI MESTIERI

“Io so gli odori dei mestieri:

di noce moscata sanno i droghieri,

sa di olio la tuta dell'operaio,

di farina sa il fornaio.
Sanno di terra i contadini,
di vernice gli imbianchini.
Sul camice bianco del dottore
di medicine c'è un buon odore.
I fannulloni strano però
Non sanno di nulla e puzzano un po'."

Periodicamente si prevede la visita a scuola di genitori che svolgono determinati mestieri.

Ogni mestiere è legato ai 5 sensi.

Partendo dalle esperienze personali dei bambini, come contesto privilegiato di apprendimento, ogni bambino sottoporrà i propri genitori ad un'intervista per una prima conoscenza ed approccio ai mestieri.

Ogni periodo dell'anno è caratterizzato dalla conoscenza dei mestieri di chi: aiuta, vende, aggiusta, cura (le persone e l'ambiente che ci circonda), protegge...

Conoscere i mestieri significa intraprendere un viaggio di esplorazione, di sperimentazione, di elaborazione, di proiezione dei bisogni del bambino nel gioco simbolico: "facciamo finta che io sono...".

Nello specifico sarà il gioco ad offrire a tutti i bambini la possibilità di guardare il mondo da un nuovo punto di vista.

E' proprio nel gioco simbolico, nei suoi giochi spontanei che il bambino proietta i suoi bisogni, la sua percezione del mondo adulto, le sue attese, quindi sviluppa interessi, esplora, conosce, scopre cosa gli piace e cosa no, si confronta con gli altri, prende coscienza del proprio corpo ed elabora le scoperte fatte.

Entrano in gioco le emozioni e il coinvolgimento dei 5 sensi: ogni mestiere ci suscita la domanda: cosa farò da grande?

Ogni mestiere evoca un senso: tatto, olfatto, vista, gusto, udito.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Conoscenza dei mestieri come arricchimento culturale
- Conoscere i vari ambienti lavorativi
- Imparare a considerare l'altro come fonte di ricchezza
- Accrescere l'autostima e l'autonomia
- Approfondire la conoscenza dei 5 sensi
- Esprimere le proprie emozioni suscitate dall'esperienza diretta con i mestieri

METODOLOGIA:

- Interviste ai genitori riguardo al proprio lavoro
- Attività pratiche e conoscenza dei vari strumenti del mestiere
- Attività grafico-pittoriche
- Attività ludiche sulla scoperta delle emozioni e dei 5 sensi
- Lettura ad alta voce
- Canti, danze, giochi di movimento
- Rielaborazione orale e grafica attraverso cartelloni, foto ecc di ogni mestiere analizzato
- Rielaborazione sotto forma di laboratorio di quanto appreso

SPAZI:

Tutti gli spazi interni ed esterni alla scuola e tutti gli ambienti che visiteremo durante le uscite didattiche.

TEMPI:

Da Ottobre a giugno

Nella progettazione annuale vengono comunque trattate le tematiche delle stagioni e delle ricorrenze.

N.B. Conoscenza di eventuali altre attività collaborando con gli enti del territorio.

ACCOGLIENZA:

TEMPO: Settembre

Per un bambino essere accolto significa sentirsi parte di un nuovo contesto fatto di ambienti, persone, spazi e tempi sconosciuti.

L'insegnante si prende cura di lui e lo accompagna a vivere serenamente il distacco dal genitore.

Il bambino vivrà e sperimenterà nuove regole, le prime relazioni con i compagni e con gli adulti, imparerà a muoversi negli spazi della scuola e a condividere i giochi con gli altri bambini.

Questo si potrà realizzare se verranno rispettati i suoi tempi di inserimento.

Attraverso storie di accoglienza e amicizia, giochi, canti mimati ecc avverranno queste prime scoperte ed aiuteranno il bambino ad avere stima di sé.

Da questo momento la scuola diventerà parte integrante della vita del bambino. Tuttavia anche il bambino sarà attore principale della vita scolastica.

OBIETTIVI:

- Conoscersi reciprocamente
- Favorire un buon approccio con l'ambiente
- Esprimere bisogni, pensieri ed esperienze
- Ascoltare, comprendere messaggi, dialogare con i grandi e coetanei
- Giocare insieme con grandi e bambini
- Acquisire autonomie, fiducia in sé e nelle proprie capacità

PRIMA UNITA' DI APPRENDIMENTO:

"il mestiere di chi... CUCINA!"

TEMPO: Ottobre

Conosciamo il mestiere di chi CUCINA.

La nostra **cuoca Silvana** ci mostrerà e racconterà le sue ricette.

Faremo visita a un **panettiere** che ci farà vedere il suo negozio e laboratorio e ci insegnerà i segreti del suo mestiere.

Attraverso un'intervista e delle attività pratiche di cucina i bambini diventeranno protagonisti come piccoli cuochi e piccoli pasticceri.

Rielaboreranno poi oralmente e graficamente ciò di cui hanno fatto esperienza.

Conosciamo l'autunno attraverso i suoi profumi e colori.

Festa dei nonni e degli Angeli Custodi (2 ottobre): realizzazione di un lavoretto da regalare ai nonni.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Fare tesoro della presenza dei nonni nella nostra vita
- Conoscere la figura dell'Angelo custode
- Esprimere bisogni, pensieri ed esperienze
- Ascoltare e comprendere brevi storie
- Utilizzare materiali con creatività attraverso varie tecniche espressive

“Il mestiere di chi... COSTRUISCE!”

TEMPO: Novembre

Conosciamo il mestiere di chi... COSTRUISCE.

Un **mobiliere** farà visita alla nostra scuola e ci racconterà i segreti del suo mestiere.

Attraverso un'intervista e la conoscenza degli attrezzi del mestiere i bambini faranno esperienza di questa realtà lavorativa.

Rielaboreranno poi oralmente e graficamente ciò che hanno conosciuto.

13 novembre: giornata della gentilezza.

Attraverso lettura di storie e ascolto di canti impariamo il valore della gentilezza e della collaborazione.

Facciamo nostre le parole gentili: grazie, scusa, per favore, ti perdono, ti voglio bene, ecc.

Iniziamo il cammino di Avvento.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Esprimere bisogni, pensieri ed esperienze
- Ascoltare e comprendere brevi storie
- Utilizzare materiali con creatività attraverso varie tecniche espressive
- Interiorizzare comportamenti e parole di gentilezza come norme di buona educazione

“il mestiere di chi... CURA!”

TEMPO: Dicembre

Conosciamo il mestiere di chi... SI PRENDE CURA.

Una **farmacista** farà visita alla nostra scuola e ci racconterà i segreti del suo mestiere.

Attraverso un'intervista ci racconterà di come prendersi cura degli altri.

Faremo poi una visita alla Farmacia del paese.

Ci prepariamo al Natale con lettura di storie, ascolto di canti, preparazione di addobbi all'interno della scuola e creazione di un lavoretto.

Preparazione della festa di Natale.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Riflettere e discutere formulando spiegazioni ed ipotesi sul significato del Natale
- Utilizzare materiali con creatività attraverso varie tecniche espressive
- Memorizzare poesie e canti
- Esprimere bisogni, pensieri ed esperienze

“Il mestiere di chi... AIUTA!”

TEMPO: Gennaio

Conosciamo il mestiere di chi... AIUTA.

Una **fisioterapista** farà visita alla nostra scuola e ci racconterà i segreti del suo mestiere.

Attraverso un'intervista e un'esercitazione pratica i bambini entreranno in contatto con questa professione.

Rielaboreranno poi oralmente e graficamente ciò che hanno conosciuto.

Conosciamo la stagione dell'inverno con le sue caratteristiche.

Ascoltiamo storie e canti riguardante la stagione.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Saper riconoscere le caratteristiche della stagione dell'inverno
- Saper osservare l'ambiente circostante
- Utilizzare l'espressione grafico-pittorico-manipolativa in modo personale
- Ascoltare e comprendere brevi storie
- Utilizzare materiali con creatività attraverso varie tecniche espressive
- Rielaborare i vissuti al rientro dalle vacanze di Natale

“Il mestiere di chi... VENDE!”

TEMPO: Febbraio

Conosciamo il mestiere di chi... VENDE.

Delle **commesse** faranno visita alla nostra scuola e ci racconteranno i segreti del loro mestiere.

Attraverso un'intervista e una dimostrazione pratica ci mostreranno il loro mondo lavorativo.

Rielaboreranno poi oralmente e graficamente ciò che hanno conosciuto.

Ci prepariamo al carnevale con canti, giochi, feste, preparazione di addobbi e travestimenti di carnevale.

Primo venerdì di febbraio: giornata dei calzini spaiati.

Conosciamo l'importanza della diversità come ricchezza e valore senza esclusione di nessuno attraverso racconti, giochi e canti.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Utilizzare materiali con creatività attraverso varie tecniche espressive
- Saper utilizzare diverse tecniche espressive
- Conoscere aspetti della tradizione carnevalesca
- Travestirsi ed assumere ruoli
- Comprendere l'importanza del rispetto delle diversità come valore ed arricchimento promuovendo sentimenti di amicizia, rispetto e solidarietà

“Il mestiere di chi... AGGIUSTA!”

TEMPO: Marzo

Conosciamo il mestiere di chi... AGGIUSTA.

Un **montatore di tende** farà visita alla nostra scuola e ci racconterà i segreti del suo mestiere.

Attraverso un'intervista e la conoscenza degli strumenti di lavoro i bambini faranno esperienza di questa realtà lavorativa.

Rielaboreranno poi oralmente e graficamente ciò che hanno conosciuto.

Conosciamo la stagione della primavera attraverso i suoi colori e profumi.

Prepariamo insieme la festa del papà con la creazione di un pensiero per il papà ed ascoltiamo insieme canti e storie.

Ci prepariamo al cammino di quaresima.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Ascoltare e comprendere brevi storie
- Utilizzare materiali con creatività attraverso varie tecniche espressive
- Riflettere e discutere formulando spiegazioni ed ipotesi sul significato della quaresima
- Esprimere bisogni, pensieri ed esperienze
- Osservare l'ambiente che ci circonda

“Il mestiere di chi... INSEGNA!”

TEMPO: Aprile

Attraverso i progetti di MUSICA ed INGLESE conosciamo il mestiere di chi INSEGNA.

Approfondiamo i percorsi con Donata e Laura e puntualizziamo alcuni aspetti.

Ci prepariamo alla Pasqua con l'ascolto di storie e canti a tema, visione di filmati e creazione di un pensiero pasquale.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Esprimere bisogni, pensieri ed esperienze
- Ascoltare e comprendere brevi storie
- Utilizzare materiali con creatività attraverso varie tecniche espressive
- Riflettere e discutere formulando spiegazioni ed ipotesi sul significato della Pasqua

“Il mestiere di chi... PROTEGGE!”

TEMPO: Maggio/Giugno

Conosciamo il mestiere di chi PROTEGGE L'AMBIENTE.

Un **giardiniere** farà visita alla nostra scuola e ci racconterà i segreti del suo mestiere.

Attraverso un'intervista e un'attività pratica mostrerà ai bambini come prenderci cura dell'ambiente che ci circonda.

Rielaboreranno poi oralmente e graficamente ciò che hanno conosciuto.

Ci prepariamo per festeggiare insieme la mamma, partendo dalla figura di Maria che ci guida e ci protegge, ascoltando canti e storie, creando un lavoretto.

Ci prepariamo per la festa di fine anno.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Rendere protagonisti i bambini nei momenti di festa
- Partecipare attivamente alla realizzazione di una festa
- Esprimere bisogni, pensieri ed esperienze
- Ascoltare e comprendere brevi storie
- Utilizzare materiali con creatività attraverso varie tecniche espressive